

Data	Testata	Edizione	Pagina
14.01.16	Quotidiano	RC	21

■ ISTRUZIONE Sta per partire il progetto del liceo scientifico “Leonardo Da Vinci”

Al via l’alternanza scuola-lavoro

Quattrocentocinquanta studenti saranno accolti presso 30 aziende del territorio

IL Liceo Scientifico Leonardo da Vinci dalla prossima settimana darà inizio alla fase esecutiva del progetto di alternanza scuola-lavoro, introdotto nel nostro sistema educativo con la legge 28 marzo 2003, in tutte le classi terze a partire dal corrente anno scolastico.

Quattrocentocinquanta studenti delle terze classi, in orario curricolare, con cadenza settimanale saranno accolti presso 30 aziende del territorio. Un tutor aziendale, dopo aver registrato le presenze, seguirà i ragazzi, distribuiti in piccoli gruppi, nel percorso formativo, definito, in precedenza con il Consiglio di classe. Le 200 ore che dovranno essere maturate in azienda nel triennio, sono state ripartite: 80 terzo anno, 80 quarto anno, 40 quinto anno. Il coordinatore di classe, monitorerà, sistematicamente il percorso e la ricaduta in ambito didattico. Sono, dunque, ben 30 le aziende con cui il liceo ha stipulato apposita convenzione: Azienda ospedaliera- Ospedali Riuniti, Laboratorio Analisi cliniche “De Blasi”, Enti locali: Provincia- Comune (settori Viabilità e trasporti, informatica, istruzione e ambiente), Planetario Provinciale Phytagoras, Sindacato dei Giornalisti della Cala-



Il liceo scientifico “Leonardo Da Vinci”

bria, Corpo Forestale dello Stato, Biblioteca Arcivescovile Lanza, Atam Spa: Azienda Municipalizzata Trasporti, Editrice Città del Sole, Associazione nazionale Lapet Tributaristi, Ordine dei Medici, Ordine degli Ingegneri, Ordine dei Commercialisti, Università per stranieri Dante Alighieri, Amata Luna Nuova fattoria didattica, Studi di consulenza fiscale e del lavoro, Soprintendenza Archivistica della Calabria, Archivio di Stato, InGreen srl: Analisi qualità ambientale, Arpacal (Agenzia Regionale Protezione ambientale, Ente Parco).

Cinque i settori interessati: Giornalismo e comunicazione; Scientifico; Tecnico-amministrativo; Biblioteche, archivi ed istituzioni culturali; Territoriale-ambientale. Ogni azienda interessata a fine anno scolastico, d’intesa con i Consigli di classe, rilascerà la certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

Ogni gruppo classe, annualmente, sarà coinvolto in aziende e settori diversi, al fine arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competen-

ze spendibili anche nel mercato del lavoro. La missione generale è, infatti, che siano promosse le abilità trasversali necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell’arco della loro carriera lavorativa al termine del percorso di studi, favorendo, nel contempo, l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.